OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

JOUSTIN DAVID HERRERA LEDESMA:

En el transcurso de este tiempo se ha venido mostrando como un niño tranquilo le agrada jugar y compartir juegos con sus pares es autónomo para consumir sus alimentos y realizar rituales de aseo. Para comunicar sus necesidades e intereses lo hace de manera verbal utilizando palabras que une formando frases haciendo que se le entienda claramente, le agrada observar revistas y libros realizando la lectura de imágenes menciona objetos, personas o animales. Disfruta moviendo su cuerpo al brincar, correr, saltar y dando botes sobre alguna superficie. Centra su atención ordenando objetos en hilera o fila por tamaños y por colores, también le agrada armar y desarmar diferentes formas utilizando fichas. Le agrada la sensación de materiales artísticos como la plastilina o la témpera las explora en sus manos descubriendo las texturas, toma en sus manos algún instrumento musical le golpea para hacerlo sonar y al ritmo de la música baila y toca al tiempo.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA:

FECHA: 31 JULIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

SAMUEL RODRIGUEZ MALDONADO: en el transcurso de este tiempo se ha venido mostrando como un niño activo y feliz, en ocasiones se le dificulta un poco atender algún llamado o seguir alguna instrucción, sin embargo, ante la reflexión y comunicación con amor el atiende y presta atención, es un líder en el aula puesto que sus compañeros le siguen en sus acciones, se encuentra en el proceso de controlar esfínteres y cada día se esfuerza por hacerlo mejor, es autónomo para consumir los alimentos. Le agrada hacer uso de las posibilidades que le brinda su cuerpo al saltar en los dos pies siguiendo una secuencia marcada, espontáneamente se tira al suelo y gira hacia la izquierda o derecha, lanza objetos a larga y corta distancia con facilidad. Realiza obras de arte al pintar con crayolas o tempera realizando trazos hacia diferentes direcciones rellenando la hoja, ante la música brinca e imita los movimientos qué impliquen utilizar sus extremidades superiores abriendo y cerrando sus brazos. Se divierte y centra su atención explorando y haciendo uso de los objetos que encuentra a su alcance, dándoles nuevos usos ejemplo: al ver y tomar con sus manos los popit redondos los mueve de un lado a otro posicionándolo de frente, corre imaginando que va manejado un auto y el popit es el volante. Expresa sus necesidades e intereses de manera verbal y por medio de gestos, se comunica con palabras casi claras la cuales une formando frases perdiendo hacerse entender. Centra su atención ojeando libros de imágenes llamativas, señala personas y las menciona representando alguien conocido ejemplo : ve una señora y dice que es la mamá.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLL0

ASHLEY YIRETH AVILA SANCHEZ:

Durante este tiempo se ha venido mostrando como una niña tranquila, feliz que le agrada compartir juegos y juguetes con sus pares, es muy autónoma para consumir los alimentos, ya controla esfínteres sube y baja su ropa interior por si sola. Disfruta de las posibilidades que le brinda su cuerpo al saltar, correr, trepar, de manera esporádica se lanza al suelo y gira su cuerpo hacia diferentes direcciones. Para expresar sus necesidades e interese lo hace de manera verbal, menciona frases completas en las cuales aún hay letras que se le dificulta pronunciar, pero se hace entender claramente, le agrada ojear los libros y revistas señalando objetos conocidos tales como las personas, animales u objetos. Realiza juegos simbólicos tales como envolver objetos para simular ser la mamá, arrullando y cuidando su bebé. Le agrada escuchar música baila al ritmo de la misma e imita movimientos coreográficos, también disfruta cantando y participando de las rondas infantiles, le agrada colorear con crayolas realizando trazos transversal hasta llenar la hoja.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

ERICK MATEO GORDILLO GONZALEZ:

Durante este tiempo se ha venido mostrando como un niño que le gusta compartir y ayudar a sus compañeros y compañeras, es autónomo para realizar rituales tales como consumir los alimentos, bañarse las manos e ir al baño. Disfruta explorando nuevas formas de jugar con los objetos que están a su alcance ejemplo al tener en sus manos una ficha la arrastra por el suelo simulando qué lleva un carro. Le agrada desafiar el equilibrio y coordinación de su cuerpo al pasar sobre la escalera del gimnasio, cuando espontáneamente se tira al suelo y gira dando botes. Para comunicarse y expresar sus necesidades e intereses lo hace de manera verbal y no verbal, señala lo que desea y en vos muy baja con palabras donde acentúa consonantes pronuncia lo que desea ejemplo: se pone la mano en sus partes íntimas y exclama "pofe chichi" dando a conocer su necesidad. Centra su a tención ordenando objetos en hilera y por colores, disfruta armando y desarmando formas con las fichas. Realiza obras de arte al pintar con crayolas utiliza toda su mano para agarrar la misma, realiza trazos horizontales hasta llenar la hoja, se divierte ante el ritmo de la música o la entonación de canciones o infantiles aplaude e imita los movimientos de sus docentes.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

ASHLY XIMENA RAMIREZ VARGAS:

En el transcurso de este tiempo se ha venido mostrado como una niña sociable e independiente para consumir sus alimentos e ir al baño, sube y baja su ropa interior por si sola, le agrada compartir juego y juguetes con sus pares y docentes. Por medio de la interacción con su entorno y lo que le rodea inventa escenas de la vida cotidiana ejemplo: al tener a su alcance los animales los ordena en hileras y en tamaños luego finge darles de comer les acaricia y cuida. Le agrada hacer uso de las habilidades que le brinda su cuerpo al brincar, saltar en los dos pies, girar dar botes, desafía el equilibrio y coordinación de su cuerpo al subir y bajar la escalera del gimnasio de manera rápida. Disfruta de las obras realizadas con títeres presta atención ante lo que está viendo e interactúa con los personajes, desde sus posibilidades comunicativas se hace entender cuando necesita expresar alguna necesidad, gustos y emociones. Muestra sus habilidades artísticas al manipular y poner en uso materiales como la plastilina, temperas, entre otros, realiza trazos en forma vertical llenando una hoja, aun se sale de espacios limitados.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

ERICK JHOEL URREGO LINARES:

Durante este tiempo se ha dejado ver como un niño feliz, le agrada interactuar con sus pares compartiendo juegos y juguetes, disfruta de los juegos donde implica alguna emoción tal como cuando lo van a coger, él se llena de emoción y corre a esconderse, aún se encuentra en el proceso de control de esfínteres. Expresa sus interés y necesidades por medio de palabras en las cuales menciona algunas consonantes, con las docentes no se expresa mucho de manera verbal, pero con sus pares si, le agrada observar escenarios donde haya títeres u obras de teatro. Disfruta corriendo, subiendo y bajando de alguna superficie, se lanza al suelo y gira su cuerpo en diferentes direcciones. Centra su atención tratando de construir torres con las fichas arma todo, imagina otros objetos al jugar con las fichas ejemplo: toma en su mano una ficha y la arrastra por la pared fingiendo que está arrastrando un carro. Al escuchar música baila y brinca también imita algunos movimientos qué sus docentes realizan cuando están bailando y realizando alguna coreografía.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

NASHLY PAOLA ACERO SEPULVEDA:

En el transcurso de este tiempo se ha mostrado como una niña tranquila que le agrada compartir juegos y juguetes con sus pares, muestra autonomía para realizar rituales de alimentación y aseo personal. Le agrada descubrir y explorar su entorno inmediato y a partir de lo que tiene a su alcance realiza juegos simbólicos ejemplo: toma un saco y una muñeca o peluche lo envuelve y simula jugar a la mamá que cuida y protege su bebé. Le agrada descubrir las posibilidades que le brinda su cuerpo al correr saltar en los dos pies, espontáneamente se lanza sobre colchonetas y da botes hacia diferentes direcciones. Disfruta de la música y sus diferentes ritmos aplaude brinca y mueve sus extremidades superiores e inferiores subiendo y bajando al ritmo de la misma. Para comunicar sus necesidades e intereses lo hace a través de la comunicación verbal y de gestos emite palabras donde acentúa algunas consonantes y vocales desde sus posibilidades comunicativas se hace entender disfruta de observar imágenes en las revistas y libros los señala con su dedo índice mencionando algunos objetos como una casa o un carro.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

HANNA SOFIA MARTINEZ GARCIA:

En el transcurso de este tiempo se ha venido mostrando como una niña tranquila, feliz que le agrada interactuar con sus pares, consume los alimentos por si sola y es autónoma para subir y bajar la ropa interior cuando va al baño.

Cada día descubre las posibilidades que le brinda su cuerpo para saltar en los dos pies sobre fichas que delimitan el espacio, le agrada lanzarse al suelo y rodar hacia diferentes direcciones. Para expresar sus necesidades e intereses lo hace de manera verbal y por señas, forma frases cortas uniendo palabras en las cuales acentúa algunas consonantes, ejemplo "tielo un caló" quiero un carro, desde sus posibilidades comunicativas se hace entender. Le agrada explorar su entorno inmediato haciendo uso de los materiales que están a su alcance, al ver sombreros, gafas entre otros objetos los utiliza e imita otra forma de caminar o de actuar. Disfruta de la música y sus diferentes ritmos, mueve su cuerpo e imita movimientos guiados.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

JHOAN DAVID PALACIOS PALACIOS:

Durante este tiempo se ha venido mostrando un niño un poco callado, busca sus propios juegos en ocasiones aislado de sus pares, consume los alimentos de manera autónoma cuando son de su agrado, de lo contrario se le debe paladear, ya controla esfínteres sube y baja su ropa interior por sí mismo. Le agrada hacer uso de las posibilidades que le brinda su cuerpo al brincar, correr y rodar, desafía su equilibrio y coordinación al pasar por espacios delimitados o marcados por una cinta cruzando un pie y luego el otro uno tras el otro. Centra su atención ordenando fichas en filas, también selecciona objetos por colores y les da nuevos usos, ejemplo al tener en sus manos una botella la arrastra y simula qué es un carro. Para expresar sus necesidades e intereses señala y muy pocas veces menciona lo que necesita, son pocas las palabras que emite, Disfruta de escenarios artísticos como los títeres. Le agrada la música cuando escucha algún ritmo salta y mueve su cuerpo, disfruta haciendo usos de materiales artísticos tales como la plastilina y las temperas, las explora descubriendo la sensación de estos materiales, realiza trazos de manera vertical con crayolas hasta llenar una parte de la hoja.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

ANA SOFIA MORENO ORTIZ:

En el transcurso de este tiempo se ha venido mostrando como una niña alegre, tranquila le agrada compartir juegos y juguetes con sus pares, en ocasiones se le debe paladear los alimentos, ya controla esfínteres y es autónoma para subir y bajar su ropa interior. Le agrada descubrir las posibilidades que le brinda su cuerpo al saltar, correr y girar o dar vueltas sobre una colchoneta. Realiza juegos con sus pares donde hace uso de su imaginación para inventar una casa, la cual esta debajo de la mesa o se sumerge en una caja y simula ir en un auto. Para expresar sus necesidades e intereses lo realiza utilizando frases compuestas de palabras donde acentúa algunas letras y consonantes, se entretiene ojeando libros y revistas, señala objetos de maquillaje y accesorios para mujeres. Participa de orquestas infantiles donde desde sus habilidades hace sonar los instrumentos musicales, baila y canta.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

CARLOS ANDRES RIASCO PALACIOS:

Durante este tiempo se ha venido mostrando como un niño tranquilo, aun muestra bastante apego a la madre puesto que en algunas ocasiones llora cuando ella lo deja en el aula, se encuentra en el proceso de control de esfínteres, es autónomo para consumir los alimentos. Se divierte al explorar su entorno y lo que encuentra en él, dándole nuevos usos a los objetos que encuentra a su paso ejemplo: al tener en sus manos una ficha la transforma imaginariamente en un teléfono simulando llamar a la mamá. Comunica sus necesidades e intereses por medio de palabras no tan claras donde acentúa algunas vocales, señala lo que desea y logra ser entendido, disfruta de las presentaciones de títeres y teatrales. Cada día descubre las posibilidades que le brinda su cuerpo al moverse espontáneamente por su entorno inmediato, se lanza al suelo y da botes hacia diferentes direcciones. Centra su atención al colorear, realizando trazos pequeños en diferentes partes de la hoja, al escuchar música mueve su cuerpo al ritmo de la misma.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

THIAGO ALEJANDRO GARZON TAMAYO:

Durante este tiempo se ha venido mostrando como un niño tranquilo se deja guiar por sus compañeros imitándoles juegos, en ocasiones juega solo y es un tiempo que también se ve que disfruta, aún está con pañal se encuentra en el proceso de controlar esfínteres, es autónomo para consumir sus alimentos. Cada día descubre las posibilidades que le brinda su cuerpo al brincar en los dos pies, le agrada la sensación al subir y bajar la escalera del gimnasio agarrado con sus manos de algún apoyo, salta sobre esta escalera y observa como con su peso se hunde un poco la escalera. Al escuchar música aplaude sube y baja su cuerpo al ritmo de la misma, al pintar con crayolas realiza trazos verticales hasta llenar la hoja, le agrada amasar plastilina extendiéndola en sus manos para moldearla a su gusto. Para expresar sus necesidades e intereses lo realiza por medio de señas y por palabras donde acentúa algunas vocales, le agrada ojear revisaras y libros señalando los objetos de colores. Le agrada explorar su entorno inmediato haciendo uso de los objetos que están a su alcance organizándolos por hileras o filas o colores.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE